

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
**«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**  
города Рубцовска Алтайского края

658201, г. Рубцовск, улица Комсомольская, 97, телефон: 8(385)57-2-20-55

Сайт: <http://rubpmpk.ucoz.net>

Адрес электронной почты: [cdik\\_rubtsovsk@mail.ru](mailto:cdik_rubtsovsk@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ЦППМСП «Центр  
диагностики и консультирования»

С.Н. Швец

Приказ № 70 (о) от «31» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (далее Центр) оказывает услуги по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Помощь включает в себя:

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся.

Учебный план составлен на основе Адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция» (далее Программа), разработанной Центром. Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Администрации Алтайского края, г. Рубцовска, Уставом Центра.

Некоторые модули Программы состоят из нескольких частей, которые используются в зависимости от диагноза и возраста обучающихся, воспитанников.

Учебный план представлен психолого-педагогическими, логопедическими, дефектологическими занятиями.

В соответствии с лицензией и государственным заданием образовательный процесс в Центре осуществляется в рамках реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности.

**Актуальность** Программы заключается в том, что в последние годы наблюдаются качественные и количественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОВЗ). Помимо количественного увеличения нарушений в развитии, они все чаще носят множественный характер, затрагивая психическую сферу, вызывая нарушения поведения, деформируя личность. Дети с ОВЗ имеют большие трудности в обучении. В основном такие дети испытывают затруднения из-за повышенной утомляемости, неустойчивого внимания, пониженной памяти, недостаточного уровня развития мыслительных операций и речи. Как правило, у таких детей вскоре пропадает интерес к обучению, и родители начинают бить тревогу. Своевременно оказанная грамотная помощь специалистов Центра позволяет эффективно преодолевать отклонения в развитии детей с ОВЗ.

**Отличительные особенности программы:** Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» разработана с учетом особенностей обучающихся, имеющих трудности в обучении, проблемы развития познавательной сферы, речевого развития.

**Адресат программы** – дети с ослабленным физическим и психическим здоровьем – наличие соматических и неврологических заболеваний (сочетанная патология);  
- дети с нарушением различной степени выраженности в развитии познавательной и речевой деятельности от 4 – 12 лет.

**Объем программы** – общее количество учебных часов по каждой из программ (модулей) - 72.

**Форма обучения** – очная.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ является учебное занятие, в ходе которых используются словесные, наглядные, практические методы обучения.

**Типы занятий:** практические, диагностические, тренировочные.

Целесообразность выбора **формы проведения** занятия определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Срок освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы (модуля) 36 недель, 9 месяцев, один учебный год.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность групповых занятий – 20 - 30 минут (+динамические паузы).  
Продолжительность перемен: после 1-го занятия – 10 минут; после 2-го – 20 минут.  
Начало занятий – не ранее 8.00.

Продолжительность индивидуальных занятий для детей:

4-5 лет - 20 минут;

6-7 лет – 30-40 минут;

7-12 лет – 40-45 минут.

Номер модуля	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Коррекционное обучение и психокоррекция»	Категория обучающихся		Форма обучения
		Обучающиеся дошкольного возраста	Обучающиеся младшего школьного возраста	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие шаги».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей».	-	1 класс (7-8 лет) - 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная