

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
г. Рубцовска Алтайского края

Принято на заседании педагогического
совета:
протокол педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ЦППМСП «Центр
диагностики и консультирования»

С. Н. Швец

Приказ № 4(6д) от «31» августа 2022 г.



АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа

**«КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
И
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»**

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации: с 1 сентября по 31 мая

*Разработчик: Швец С.Н.,
директор, учитель-дефектолог*

г. Рубцовск
2022 г.

Описание адаптированной дополнительной образовательной программы «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Администрации Алтайского края, г. Рубцовска, Уставом Центра.

В соответствии с лицензией и государственным заданием образовательный процесс в Центре осуществляется в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической *направленности*.

Актуальность Программы заключается в том, что в последние годы наблюдаются качественные и количественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОВЗ). Помимо количественного увеличения нарушений в развитии, они все чаще носят множественный характер, затрагивая психическую сферу, вызывая нарушения поведения, деформируя личность. Дети с ОВЗ имеют большие трудности в обучении. В основном такие дети испытывают затруднения из-за повышенной утомляемости, неустойчивого внимания, пониженной памяти, недостаточного уровня развития мыслительных операций и речи. Как правило, у таких детей вскоре пропадает интерес к школе, и родители начинают бить тревогу. Своевременно оказанная грамотная помощь специалистов Центра позволяет эффективно преодолевать отклонения в развитии детей с ОВЗ.

Отличительные особенности программы: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Коррекционное обучение и психокоррекция» разработана с учетом особенностей обучающихся, имеющих трудности в обучении, проблемы развития познавательной сферы, речевого развития.

Адресат программы – дети с ослабленным физическим и психическим здоровьем – наличие соматических и неврологических заболеваний (сочетанная патология);
- дети с нарушением различной степени выраженности в развитии познавательной и речевой деятельности от 7 до 12 лет.

Объем программы – общее количество учебных часов по каждой из программ (модулей) - 72.

Форма обучения – очная.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ является учебное занятие, в ходе которых используются словесные, наглядные, практические методы обучения.

Типы занятий: практические, диагностические, тренировочные.

Целесообразность выбора *формы проведения* занятия определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Срок освоения каждой дополнительной общеразвивающей программой 36 недель, 9 месяцев, один учебный год.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий: 30-35 минут с динамическими паузами.

Начало занятий – не ранее 8.00.

Номер модуля	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Коррекционное обучение и психокоррекция»	Категория обучающихся		Форма обучения
		Обучающиеся дошкольного возраста	Обучающиеся младшего школьного возраста	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие шаги».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху».	-	1 класс (7-8 лет) – 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей».	-	1 класс (7-8 лет) - 72 часа 2 класс (8-9 лет) – 72 часа 3 класс (9-10 лет) – 72 часа 4 класс (10-11 лет) – 72 часа	очная

1.2. Цель и задачи АДОП «Коррекционное обучение и психокоррекция»:

Цель: Создание условий для профилактики, коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, формирование компенсаторных способов деятельности как предпосылки оптимальной социальной интеграции.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей с ОВЗ на образование;
- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ;
- осуществление работы по формированию компенсаторных механизмов и коррекции недостатков психофизического развития через реализацию блока специальных коррекционных занятий.

1.3. Содержание программы

Учебный план Центра на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает освоение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие шаги».	72		72
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху».	72		72
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей».	72		72

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов фиксируются в журнал посещаемости, в аналитическом материале по итогам проведения работы, итоговом отчёте, в индивидуальных картах обучающихся.

1.4. Планируемые результаты реализации Программы

При условии успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- у детей с ОВЗ будет наблюдаться положительная динамика в сформированности адекватной самооценки и самопринятии, навыков владения речевыми средствами коммуникации, повышен уровень умственной активности и целенаправленности действий, уровень развития познавательных психических процессов, повышена произвольность управления своим поведением;

- у обучающихся с речевыми проблемами будет наблюдаться полное преодоление речевых нарушений или значительная положительная динамика речевого развития.

В соответствии с законом №273-ФЗ, ст.2, п.9; ст.47, п.5 используется пакет следующих диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.