

Утверждаю:  
Директор МБУ ЦППМСП «Центр  
диагностики и консультирования»

С. В. Булденко

20 / 9 т.



**Самообследование  
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»  
за 2018 год**

г. Рубцовск

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния Центра, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей её развития.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния кадрового и материально-технического обеспечения, основных проблем и направлений работы.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Справка об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) переименовано на основании постановления администрации города Рубцовска № 2128 от 20.05.2016 г из муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

**Полное наименование** (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

**Сокращённое наименование:** МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (далее – «Центр»).

**Учредителем является:** муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

**Функции учредителя осуществляет:** МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

**Местонахождение Центра (юридический адрес):** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Фактический адрес:** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Телефон:** 8-385-57- 2-50-30

**Адрес электронной почты:** [cdik\\_rubtsovsk@mail.ru](mailto:cdik_rubtsovsk@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://rubpmpk.ucoz.net>

**График работы:** понедельник, среда, четверг 8.00.- 17.00, вторник, пятница 8.00-19.30, перерыв на обед - 12.00-13.00, выходной – суббота, воскресенье.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2002 года серия 22 № 001158189, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Рубцовску Алтайского края;

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ дата постановки на учет 20 апреля 1994г., серия 22 № 003119665 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №12 по Алтайскому краю;

в) ОГРН 1022200805857; ИНН 2209011054.

Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2128 от 20.05.2016 г. утвержден новый Устав Центра.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1022200805857 от 06.09.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002510 от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 082.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2011 г. Вид права: оперативное управление.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Центр реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Грамотей», «Говори правильно», «Умники и умницы» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 и с соблюдением прав обучающихся.

### **2.2. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в Центре оказывается в соответствии со статьей 42 федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучающимися, воспитанниками.

Занятия проводят 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда (по совместительству).

Всего образовательными услугами за 2018 учебный год охвачено 132 ребёнка. По муниципальному заданию – 81 чел., платно – 51 чел. Групповые занятия на базе Центра посещали 48 человек. Численность детей, занимающихся у двух и более специалистов – 48 чел. (36% от общего количества обучающихся).

Зачисление детей производилось приказами на основании заявлений родителей.

**Вывод:** В Центре созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **2.3. Оценка системы управления организацией**

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, назначаемый Управлением (МКУ «Управление образования»).

### Сведения о руководителе

| № п/п | ФИО                            | Должность          | Образование, награды | Квалификационная категория                             | Стаж работы в данной должности |
|-------|--------------------------------|--------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| 1.    | Булденко Светлана Владимировна | Директор, методист | Высшее               | Соответствие занимаемой должности (директор, 2019 г.), | 1 г.                           |

Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет Центра.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников Центра по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Центре. Участниками общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Центре на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости или по требованию директора Центра, профсоюзной организации, действующей в Центре (при наличии) не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- выборы представителей работников Центра в управляющем совете; отзыв ранее избранных представителей;
- выборы представителей работников Центра для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;
- определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников);
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания (конференции) работников;
- определение основных направлений деятельности Центра;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении и развитии материально-технической базы Центра;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра, Коллективного договора Центра;
- и других документов, необходимых для функционирования Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Центра. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Центра.

Педагогический совет постоянно действующий орган управления Центра и собирается не реже четырех раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование образовательных программ, реализуемых Центром, утверждение

образовательных программ;

- представление педагогических работников Центра к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- согласование участия Центра в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Центра с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Управляющий Совет (Совет Центра) является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников Центра, администрации Центра.

Количественный состав Управляющего Совета составляет три человека.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение по согласованию с Управлением и Учредителем программы развития Центра;
- принятие решений об участии Центра в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- принятие решений о вступлении Центра в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования;
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права детей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников дисциплинарных взысканий;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Центра в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Центра; утверждение результатов их работы;
- утверждение отчета о результатах самообследования Центра, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Выводы:

1. В учреждении сформированы и функционируют органы управления.
2. Деятельность органов управления регламентируется Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, работающих на штатной основе;         | 1     | 20   |
| Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование    | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование            | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку         | 5     | 100  |

#### Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 3     | 60   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| в т.ч. – высшую   | 2 | 40 |
| - первую  | 1 | 20 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 2 | 20 |

### Сведения об участии в городских и краевых семинарах:

- ✓ Детский сад № 14.
- Использование логопедической нормотипической гимнастики при коррекции звукопроизношения.
- Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога. (Сентябрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 41
- Развитие плавной речи на этапе максимального ограничения речи.
- Открытое мероприятие на тему: «Путешествие в белую страну». (Декабрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 55.
- Использование дидактических игр на занятиях с детьми с общим недоразвитием речи.
- Выставка дидактических игр.
- Игры за круглым столом. (Февраль.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ «Функции участников психолого – педагогического сопровождения», семинар для специалистов школ Рубцовского района, 26.02.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Организация профилактической работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации », семинар- практикум, 22. 03. 2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Оказание ППМС – помощи участникам образовательных отношений: формы, методы, инструментарий», 27.03.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Особенности обследования и формирования заключения о создании СОУ детям с РАС на ПМПК», семинар, 07.11.2018 г., Булденко С. В.
- ✓ «Совершенствование деятельности ПМПК и ПМПк на современном этапе», семинар, 14.12.2018 г., Булденко С. В.
- *Участие в работе городской аттестационной комиссии логопедов и дефектологов.*
  - ✓ Детский сад № 47. Тема: «Осень, осень в гости просим». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 14. Тема: «Автоматизация звука [ш] в речи». Формирование звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 41 Тема: «Путешествие в белую страну». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Декабрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 55. Тема: Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста. (Февраль.) Киракосян О.Х.

### Сведения о дополнительном профессиональном образовании

| Должность, Ф.И.О.                   | Дата                 | Тема  |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Директор, Булденко С. В.            | 27.11.2018 г., 72 ч. | «Психологические практики в консультировании» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул. |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск. |
| Учитель – логопед, Волокитина Н. Ю. | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет» г. Красноярск.  |
| Учитель – дефектолог,               | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г.             |

|                                     |                     |   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| Шарапова А. С.                      |                     | Красноярск.   |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В.  | 27.04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 11.09.2018 г. 72ч.  | «Адаптационные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации». ОГАУ ДОП «Институт развития образования Ивановской области».  |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 15.02.2018г.        | Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования», г. Киров. |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В   | 05.05.2018г, 108ч.  | «Организация и содержание деятельности педагога – психолога в условиях реализации образовательных программ на основе требования ФГОС». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – дефектолог, Шарапова А. С | 30.11.2018г., 108ч. | «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого- медико – педагогической комиссии и психолого- медико – педагогического консилиума», МЦДО ООО «Бакалавр», г. Москва.   |

**Педагоги-психологи:** Шихалева Светлана Валентиновна, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», за заслуги в области образования.

**Учитель-дефектолог:** Шарапова Анна Сергеевна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, совместитель.

**Учителя-логопеды:** Волокитина Наталья Юрьевна, образование высшее, совместитель.

**Киракосян Оксана Хачиковна,** образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, совместитель.

**Бурцева Лилия Николаевна,** образование высшее, совместитель.

**Секретарь:** Шабурова Ольга Анатольевна, образование высшее.

**Главный бухгалтер:** Тимофеева Светлана Ивановна, образование высшее.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В учреждении имеется необходимое количество педагогов. К сожалению, в 2018 году сменился главный бухгалтера. Желательно привлекать к работе специалистов на постоянной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, имеются нормативно-правовые документы, методические пособия, диагностические методики, дидактический и наглядный материал. Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных.

В диагностическом инструментарии педагога-психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда имеются методики для обследования детей разного возраста.

**Вывод:** В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

### Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием

| № учебного кабинета    | Перечень основного оборудования   |
|------------------------|---|
| 1. Учебный кабинет № 1 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/> стол письменный – 1 шт., парта ученическая – 4 шт, стул ученический – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., зеркало 1 шт., маркерная доска - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., шкаф для одежды, головных уборов – 1 шт., лампа над доской - 1 шт., лампа над зеркалом - 1 шт.<br/> Дидактические материалы: «Веселый грамотей»; «Словарные слова»; «Найди букву» и др.<br/> Дидактические материалы: «Подбери картинки», «Кто что делает?»; «Собери пословицы»; «Предлоги» и др.<br/> Демонстрационные пособия: предметы правильной геометрической формы, цветные рисунки плакаты, таблицы – памятки, схемы, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.</p> |
| 2. Учебный кабинет № 2 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/> стол письменный - 1 шт., стол детский – 2 шт., стул детский – 7 шт., стул мягкий - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., ноутбук с программным обеспечением- 1 шт., магнитофон -1 шт.<br/> Дидактические материалы: «Окружающий мир», «Мир животных», «Мир растений», Тематические словари в картинках: «Цветы, деревья»; «Грибы, ягоды»; «Насекомые, земноводные, рыбы»; «Город, улица, дом, квартира, мебель»; «Транспорт (наземный, воздушный, водный)». Таблицы: «Говорящая азбука», «Веселый зоопарк». Развивающие игры.</p>  |

### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование   | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.) | 5                |
| из них:  |                  |
| - используются в учебных целях   | 4                |
| Наличие сети Интернет (да, нет)  | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое                                    | модем            |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 4                |
| Наличие электронной почты (да, нет)  | да               |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет   | да               |

### Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса

Помещения Центра снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам.

### Наличие безопасных условий для обучающихся



В Центре несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано. Помещения оборудованы системой АПС и тревожной кнопкой.

**Соблюдение мер противопожарной и электробезопасности:**

1. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 2 шт.

2. Имеется акт о состоянии пожарной безопасности и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 30 марта 2018 года, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 040399 от 30 марта 2018 года.

3. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, с регистрацией в соответствующих журналах.

4. На начало 2018 года изданы приказы: «О возложении ответственности за делопроизводство, охрану труда и пожарную безопасность» № 1 - б(о) от 09 января 2018 г.

**Вывод:** состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Материально-техническая база Центра, методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяют реализовать в Центре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

**2.7. Работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г. Рубцовска**

В состав Центра входит территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

За 2018 г. обследовано 903 чел., из них: 701 чел. из г. Рубцовска, 202 чел. – из близлежащих районов (Рубцовский, Пospelихинский, Новичихинский, Егорьевский, Волчихинский, Угловский, Курьинский, Третьяковский).

| До 3 лет |                 | От 3 до 7 лет |                 | От 7 до 11 лет |                 | До 18 лет |                 | Всего обследовано детей | Из них инвалидов |
|----------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------|------------------|
| всего    | из них инвалид. | всего         | из них инвалид. | всего          | из них инвалид. | всего     | из них инвалид. |                         |                  |
| 42       | 24              | 587           | 72              | 179            | 24              | 95        | 19              | 903                     | 139              |

**2.8 Внутриучрежденческий контроль.**

Объектами внутриучрежденческого контроля в Центре являются следующие компоненты деятельности:

- выполнение муниципального задания;
- проверка ведения документации специалистами;
- ведение журналов специалистами Центра;
- проведение внутриучрежденческого контроля по организации делопроизводства, документооборота;
- проведение внутриучрежденческого контроля по проверке охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение внутриучрежденческого контроля по работе сайта учреждения;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу обновления банка данных по детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу соответствия содержания рабочих программ с оформлением в классных журналах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу посещаемости детей коррекционных занятия и своевременной оплаты в платных группах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу заключения договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями города.

Запланированные мероприятия проводились специалистами, ответственными за данное направление, результаты проверок оформлялись в виде справок.

**Анализ работы за 2018 год показал:**

1. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой.

2. Финансово - хозяйственная деятельность учреждения в отчетном периоде осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств, нецелевого использования средств нет.
3. Профессиональная компетентность педагогического коллектива на достаточно высоком уровне.
4. Плановая и контрольно - аналитическая деятельность проводится по всем направлениям деятельности учреждения. Запланированные мероприятия по внутриучрежденческому контролю проведены полностью.
5. Родители являются активными участниками образовательного процесса и высказывают позитивное отношение к деятельности Центра. Степень удовлетворенности родителей муниципальной услугой (коррекционные занятия: логопед, психолог, дефектолог) в Центре – 100 %.
6. В течение всего периода жалоб на качество предоставляемой услуги не было.

**МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» соответствует заявленному статусу.**

В 2019 году планируется осуществлять деятельность учреждения, решая следующие актуальные задачи:

**Задачи педагогического коллектива на 2019 год:**

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия.

**Содержание самообследования Центра обсуждено и принято на общем собрании работников Центра, протокол № 1 от 02.04.2019г.**

Приложение 1.

Показатели деятельности МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»

| № п/п      | Показатели  | Единица измерения |       |
|------------|---|-------------------|-------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |       |
|            | <b>Общая численность детей, посещающих коррекционные занятия, в том числе:</b>  | человек           | 132   |
| <b>1.1</b> | <b>По муниципальному заданию</b>  | человек           | 81    |
| 1.1.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.1.2      | Учитель-логопед   | человек           | 33    |
| 1.1.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| 1.1.4      | Групповые занятия (учитель-дефектолог, педагог-психолог)  | человек           | 48    |
| 1.1.5      | Количество реализуемых образовательных программ   |                   | 5     |
| 1.1.6      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек           | 81    |
| 1.1.7      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей   | человек           | 3     |
| 1.1.8      | Дети-мигранты   | человек           | 0     |
| <b>1.2</b> | <b>Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:</b>  | человек           | 51    |
| 1.2.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.2.2      | Учитель-логопед   | человек           | 51    |
| 1.2.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| <b>1.3</b> | <b>Численность/удельный вес численности детей, занимающихся у 2-х и более специалистов, в общей численности детей</b>   | человек/%         | 48/36 |
| <b>1.4</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | человек           | 18    |
|            | руководящих   |                   | 2     |
|            | основных  |                   | 2     |
|            | совместителей   |                   | 14    |
| 1.5        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 15/94 |
| 1.6        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%         | 1/6   |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         | 11/69 |
| 1.7.1      | Высшая  | человек/%         | 9/56  |

|             |   |           |        |
|-------------|---|-----------|--------|
| 1.7.2       | Первая  | человек/% | 2/13   |
| 1.8         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |        |
| 1.8.1       | До 5 лет  | человек/% | 0      |
| 1.8.2       | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/31   |
| 1.9         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 0      |
| 1.10        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 5/31   |
| 1.11        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/% | 12/67  |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>   |           |        |
| <b>2.1.</b> | <b>Общая площадь помещений</b>  | кв.м.     | 94,52  |
| 2.1.1       | Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда   |           | 15,8   |
| 2.1.2       | Кабинет педагога-психолога  |           | 8,01   |
| 2.1.3       | Зал заседаний ПМПК  |           | 12,93  |
| 2.1.4       | Количество компьютеров, из них  |           | 5      |
| 2.1.5       | используемых в образовательном процессе   |           | 4      |
| 2.2         | ноутбуков   | единиц    | 1      |
| 2.2.1       | принтеров   |           | 2      |
| 2.2.2       | МФУ   |           | 1      |
| 2.2.3       | с выходом в Интернет  |           | 4      |
| 2.2.4       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет    |
| <b>3.</b>   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |        |
| 3.1         | Доходы образовательной организации по внебюджетной деятельности на 01.01.2019г.   | руб.      | 326050 |

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния Центра, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей её развития.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния кадрового и материально-технического обеспечения, основных проблем и направлений работы.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Справка об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) переименовано на основании постановления администрации города Рубцовска № 2128 от 20.05.2016 г из муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

**Полное наименование** (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

**Сокращённое наименование:** МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (далее – «Центр»).

**Учредителем является:** муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

**Функции учредителя осуществляет:** МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

**Местонахождение Центра (юридический адрес):** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Фактический адрес:** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Телефон:** 8-385-57- 2-50-30

**Адрес электронной почты:** [cdik\\_rubtsovsk@mail.ru](mailto:cdik_rubtsovsk@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://rubpmpk.ucoz.net>

**График работы:** понедельник, среда, четверг 8.00.- 17.00, вторник, пятница 8.00-19.30, перерыв на обед - 12.00-13.00, выходной – суббота, воскресенье.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2002 года серия 22 № 001158189, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Рубцовску Алтайского края;

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ дата постановки на учет 20 апреля 1994г., серия 22 № 003119665 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №12 по Алтайскому краю;

в) ОГРН 1022200805857; ИНН 2209011054.

Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2128 от 20.05.2016 г. утвержден новый Устав Центра.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1022200805857 от 06.09.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002510 от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 082.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2011 г. Вид права: оперативное управление.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Центр реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Грамотей», «Говори правильно», «Умники и умницы» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 и с соблюдением прав обучающихся.

### **2.2. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в Центре оказывается в соответствии со статьей 42 федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучающимися, воспитанниками.

Занятия проводят 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда (по совместительству).

Всего образовательными услугами за 2018 учебный год охвачено 132 ребёнка. По муниципальному заданию – 81 чел., платно – 51 чел. Групповые занятия на базе Центра посещали 48 человек. Численность детей, занимающихся у двух и более специалистов – 48 чел. (36% от общего количества обучающихся).

Зачисление детей производилось приказами на основании заявлений родителей.

**Вывод:** В Центре созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **2.3. Оценка системы управления организацией**

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, назначаемый Управлением (МКУ «Управление образования»).

### Сведения о руководителе

| № п/п | ФИО                            | Должность          | Образование, награды | Квалификационная категория                             | Стаж работы в данной должности |
|-------|--------------------------------|--------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| 1.    | Булденко Светлана Владимировна | Директор, методист | Высшее               | Соответствие занимаемой должности (директор, 2019 г.), | 1 г.                           |

Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет Центра.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников Центра по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Центре. Участниками общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Центре на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости или по требованию директора Центра, профсоюзной организации, действующей в Центре (при наличии) не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- выборы представителей работников Центра в управляющем совете; отзыв ранее избранных представителей;
- выборы представителей работников Центра для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;
- определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников);
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания (конференции) работников;
- определение основных направлений деятельности Центра;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении и развитии материально-технической базы Центра;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра, Коллективного договора Центра;
- и других документов, необходимых для функционирования Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Центра. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Центра.

Педагогический совет постоянно действующий орган управления Центра и собирается не реже четырех раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование образовательных программ, реализуемых Центром, утверждение

образовательных программ;

- представление педагогических работников Центра к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- согласование участия Центра в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Центра с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Управляющий Совет (Совет Центра) является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников Центра, администрации Центра.

Количественный состав Управляющего Совета составляет три человека.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение по согласованию с Управлением и Учредителем программы развития Центра;
- принятие решений об участии Центра в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- принятие решений о вступлении Центра в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования;
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права детей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников дисциплинарных взысканий;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Центра в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Центра; утверждение результатов их работы;
- утверждение отчета о результатах самообследования Центра, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Выводы:

1. В учреждении сформированы и функционируют органы управления.
2. Деятельность органов управления регламентируется Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, работающих на штатной основе;         | 1     | 20   |
| Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование    | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование            | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку         | 5     | 100  |

#### Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 3     | 60   |



|   |   |    |
|---|---|----|
| в т.ч. – высшую   | 2 | 40 |
| - первую  | 1 | 20 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 2 | 20 |

### Сведения об участии в городских и краевых семинарах:

- ✓ Детский сад № 14.
- Использование логопедической нормотипической гимнастики при коррекции звукопроизношения.
- Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога. (Сентябрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 41
- Развитие плавной речи на этапе максимального ограничения речи.
- Открытое мероприятие на тему: «Путешествие в белую страну». (Декабрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 55.
- Использование дидактических игр на занятиях с детьми с общим недоразвитием речи.
- Выставка дидактических игр.
- Игры за круглым столом. (Февраль.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ «Функции участников психолога – педагогического сопровождения», семинар для специалистов школ Рубцовского района, 26.02.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Организация профилактической работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации », семинар- практикум, 22. 03. 2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Оказание ППМС – помощи участникам образовательных отношений: формы, методы, инструментарий», 27.03.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Особенности обследования и формирования заключения о создании СОУ детям с РАС на ПМПК», семинар, 07.11.2018 г., Булденко С. В.
- ✓ «Совершенствование деятельности ПМПК и ПМПк на современном этапе», семинар, 14.12.2018 г., Булденко С. В.
- *Участие в работе городской аттестационной комиссии логопедов и дефектологов.*
  - ✓ Детский сад № 47. Тема: «Осень, осень в гости просим». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 14. Тема: «Автоматизация звука [ш] в речи». Формирование звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 41 Тема: «Путешествие в белую страну». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Декабрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 55. Тема: Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста. (Февраль.) Киракосян О.Х.

### Сведения о дополнительном профессиональном образовании

| Должность, Ф.И.О.                   | Дата                 | Тема  |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Директор, Булденко С. В.            | 27.11.2018 г., 72 ч. | «Психологические практики в консультировании» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул. |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск. |
| Учитель – логопед, Волокитина Н. Ю. | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет» г. Красноярск.  |
| Учитель – дефектолог,               | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г.             |

|                                     |                     |   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| Шарапова А. С.                      |                     | Красноярск.   |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В.  | 27.04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 11.09.2018 г. 72ч.  | «Адаптационные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации». ОГАУ ДОП «Институт развития образования Ивановской области».  |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 15.02.2018г.        | Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования», г. Киров. |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В   | 05.05.2018г, 108ч.  | «Организация и содержание деятельности педагога – психолога в условиях реализации образовательных программ на основе требования ФГОС». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – дефектолог, Шарапова А. С | 30.11.2018г., 108ч. | «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого- медико – педагогической комиссии и психолого- медико – педагогического консилиума», МЦДО ООО «Бакалавр», г. Москва.   |

**Педагоги-психологи:** Шихалева Светлана Валентиновна, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», за заслуги в области образования.

**Учитель-дефектолог:** Шарапова Анна Сергеевна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, совместитель.

**Учителя-логопеды:** Волокитина Наталья Юрьевна, образование высшее, совместитель.

**Киракосян Оксана Хачиковна,** образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, совместитель.

**Бурцева Лилия Николаевна,** образование высшее, совместитель.

**Секретарь:** Шабурова Ольга Анатольевна, образование высшее.

**Главный бухгалтер:** Тимофеева Светлана Ивановна, образование высшее.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В учреждении имеется необходимое количество педагогов. К сожалению, в 2018 году сменился главный бухгалтера. Желательно привлекать к работе специалистов на постоянной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, имеются нормативно-правовые документы, методические пособия, диагностические методики, дидактический и наглядный материал. Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных.

В диагностическом инструментарии педагога-психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда имеются методики для обследования детей разного возраста.

**Вывод:** В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

### Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием

| № учебного кабинета    | Перечень основного оборудования   |
|------------------------|---|
| 1. Учебный кабинет № 1 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/>           стол письменный – 1 шт., парта ученическая – 4 шт, стул ученический – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., зеркало 1 шт., маркерная доска - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., шкаф для одежды, головных уборов – 1 шт., лампа над доской - 1 шт., лампа над зеркалом - 1 шт.<br/>           Дидактические материалы: «Веселый грамотей»; «Словарные слова»; «Найди букву» и др.<br/>           Дидактические материалы: «Подбери картинки», «Кто что делает?»; «Собери пословицы»; «Предлоги» и др.<br/>           Демонстрационные пособия: предметы правильной геометрической формы, цветные рисунки плакаты, таблицы – памятки, схемы, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.</p> |
| 2. Учебный кабинет № 2 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/>           стол письменный - 1 шт., стол детский – 2 шт., стул детский – 7 шт., стул мягкий - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., ноутбук с программным обеспечением- 1 шт., магнитофон -1 шт.<br/>           Дидактические материалы: «Окружающий мир», «Мир животных», «Мир растений», Тематические словари в картинках: «Цветы, деревья»; «Грибы, ягоды»; «Насекомые, земноводные, рыбы»; «Город, улица, дом, квартира, мебель»; «Транспорт (наземный, воздушный, водный)». Таблицы: «Говорящая азбука», «Веселый зоопарк». Развивающие игры.</p>  |

### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование   | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.) | 5                |
| из них:  |                  |
| - используются в учебных целях   | 4                |
| Наличие сети Интернет (да, нет)  | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое                                    | модем            |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 4                |
| Наличие электронной почты (да, нет)  | да               |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет   | да               |

### Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса

Помещения Центра снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам.

### Наличие безопасных условий для обучающихся

В Центре несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано. Помещения оборудованы системой АПС и тревожной кнопкой.

**Соблюдение мер противопожарной и электробезопасности:**

1. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 2 шт.

2. Имеется акт о состоянии пожарной безопасности и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 30 марта 2018 года, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 040399 от 30 марта 2018 года.

3. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, с регистрацией в соответствующих журналах.

4. На начало 2018 года изданы приказы: «О возложении ответственности за делопроизводство, охрану труда и пожарную безопасность» № 1 - б(о) от 09 января 2018 г.

**Вывод:** состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Материально-техническая база Центра, методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяют реализовать в Центре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

**2.7. Работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г. Рубцовска**

В состав Центра входит территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

За 2018 г. обследовано 903 чел., из них: 701 чел. из г. Рубцовска, 202 чел. – из близлежащих районов (Рубцовский, Пospelихинский, Новичихинский, Егорьевский, Волчихинский, Угловский, Курьинский, Третьяковский).

| До 3 лет |                 | От 3 до 7 лет |                 | От 7 до 11 лет |                 | До 18 лет |                 | Всего обследовано детей | Из них инвалидов |
|----------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------|------------------|
| всего    | из них инвалид. | всего         | из них инвалид. | всего          | из них инвалид. | всего     | из них инвалид. |                         |                  |
| 42       | 24              | 587           | 72              | 179            | 24              | 95        | 19              | 903                     | 139              |

**2.8 Внутриучрежденческий контроль.**

Объектами внутриучрежденческого контроля в Центре являются следующие компоненты деятельности:

- выполнение муниципального задания;
- проверка ведения документации специалистами;
- ведение журналов специалистами Центра;
- проведение внутриучрежденческого контроля по организации делопроизводства, документооборота;
- проведение внутриучрежденческого контроля по проверке охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение внутриучрежденческого контроля по работе сайта учреждения;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу обновления банка данных по детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу соответствия содержания рабочих программ с оформлением в классных журналах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу посещаемости детей коррекционных занятия и своевременной оплаты в платных группах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу заключения договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями города.

Запланированные мероприятия проводились специалистами, ответственными за данное направление, результаты проверок оформлялись в виде справок.

**Анализ работы за 2018 год показал:**

1. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой.

2. Финансово - хозяйственная деятельность учреждения в отчетном периоде осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств, нецелевого использования средств нет.
3. Профессиональная компетентность педагогического коллектива на достаточно высоком уровне.
4. Плановая и контрольно - аналитическая деятельность проводится по всем направлениям деятельности учреждения. Запланированные мероприятия по внутриучрежденческому контролю проведены полностью.
5. Родители являются активными участниками образовательного процесса и высказывают позитивное отношение к деятельности Центра. Степень удовлетворенности родителей муниципальной услугой (коррекционные занятия: логопед, психолог, дефектолог) в Центре – 100 %.
6. В течение всего периода жалоб на качество предоставляемой услуги не было.

**МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» соответствует заявленному статусу.**

В 2019 году планируется осуществлять деятельность учреждения, решая следующие актуальные задачи:

**Задачи педагогического коллектива на 2019 год:**

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия.

**Содержание самообследования Центра обсуждено и принято на общем собрании работников Центра, протокол № 1 от 02.04.2019г.**

Приложение 1.

Показатели деятельности МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»

| № п/п      | Показатели  | Единица измерения |       |
|------------|---|-------------------|-------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |       |
|            | <b>Общая численность детей, посещающих коррекционные занятия, в том числе:</b>  | человек           | 132   |
| <b>1.1</b> | <b>По муниципальному заданию</b>  | человек           | 81    |
| 1.1.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.1.2      | Учитель-логопед   | человек           | 33    |
| 1.1.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| 1.1.4      | Групповые занятия (учитель-дефектолог, педагог-психолог)  | человек           | 48    |
| 1.1.5      | Количество реализуемых образовательных программ   |                   | 5     |
| 1.1.6      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек           | 81    |
| 1.1.7      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей   | человек           | 3     |
| 1.1.8      | Дети-мигранты   | человек           | 0     |
| <b>1.2</b> | <b>Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:</b>  | человек           | 51    |
| 1.2.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.2.2      | Учитель-логопед   | человек           | 51    |
| 1.2.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| <b>1.3</b> | <b>Численность/удельный вес численности детей, занимающихся у 2-х и более специалистов, в общей численности детей</b>   | человек/%         | 48/36 |
| <b>1.4</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | человек           | 18    |
|            | руководящих   |                   | 2     |
|            | основных  |                   | 2     |
|            | совместителей   |                   | 14    |
| 1.5        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 15/94 |
| 1.6        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%         | 1/6   |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         | 11/69 |
| 1.7.1      | Высшая  | человек/%         | 9/56  |

|             |   |           |        |
|-------------|---|-----------|--------|
| 1.7.2       | Первая  | человек/% | 2/13   |
| 1.8         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |        |
| 1.8.1       | До 5 лет  | человек/% | 0      |
| 1.8.2       | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/31   |
| 1.9         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 0      |
| 1.10        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 5/31   |
| 1.11        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/% | 12/67  |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>   |           |        |
| <b>2.1.</b> | <b>Общая площадь помещений</b>  | кв.м.     | 94,52  |
| 2.1.1       | Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда   |           | 15,8   |
| 2.1.2       | Кабинет педагога-психолога  |           | 8,01   |
| 2.1.3       | Зал заседаний ПМПК  |           | 12,93  |
| 2.1.4       | Количество компьютеров, из них  |           | 5      |
| 2.1.5       | используемых в образовательном процессе   |           | 4      |
| 2.2         | ноутбуков   | единиц    | 1      |
| 2.2.1       | принтеров   |           | 2      |
| 2.2.2       | МФУ   |           | 1      |
| 2.2.3       | с выходом в Интернет  |           | 4      |
| 2.2.4       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет    |
| <b>3.</b>   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |        |
| 3.1         | Доходы образовательной организации по внебюджетной деятельности на 01.01.2019г.   | руб.      | 326050 |

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния Центра, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей её развития.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния кадрового и материально-технического обеспечения, основных проблем и направлений работы.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Справка об организации**

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) переименовано на основании постановления администрации города Рубцовска № 2128 от 20.05.2016 г из муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

**Полное наименование** (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

**Сокращённое наименование:** МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (далее – «Центр»).

**Учредителем является:** муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

**Функции учредителя осуществляет:** МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

**Местонахождение Центра (юридический адрес):** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Фактический адрес:** 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

**Телефон:** 8-385-57- 2-50-30

**Адрес электронной почты:** [cdik\\_rubtsovsk@mail.ru](mailto:cdik_rubtsovsk@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://rubpmpk.ucoz.net>

**График работы:** понедельник, среда, четверг 8.00.- 17.00, вторник, пятница 8.00-19.30, перерыв на обед - 12.00-13.00, выходной – суббота, воскресенье.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2002 года серия 22 № 001158189, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Рубцовску Алтайского края;

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ дата постановки на учет 20 апреля 1994г., серия 22 № 003119665 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №12 по Алтайскому краю;

в) ОГРН 1022200805857; ИНН 2209011054.



Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2128 от 20.05.2016 г. утвержден новый Устав Центра.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1022200805857 от 06.09.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002510 от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 082.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2011 г. Вид права: оперативное управление.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Центр реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Грамотей», «Говори правильно», «Умники и умницы» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Вывод: Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 и с соблюдением прав обучающихся.

### **2.2. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в Центре оказывается в соответствии со статьей 42 федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучающимися, воспитанниками.

Занятия проводят 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда (по совместительству).

Всего образовательными услугами за 2018 учебный год охвачено 132 ребёнка. По муниципальному заданию – 81 чел., платно – 51 чел. Групповые занятия на базе Центра посещали 48 человек. Численность детей, занимающихся у двух и более специалистов – 48 чел. (36% от общего количества обучающихся).

Зачисление детей производилось приказами на основании заявлений родителей.

Вывод: В Центре созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **2.3. Оценка системы управления организации**

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, назначаемый Управлением (МКУ «Управление образования»).

### Сведения о руководителе

| № п/п | ФИО                            | Должность          | Образование, награды | Квалификационная категория                             | Стаж работы в данной должности |
|-------|--------------------------------|--------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| 1.    | Булденко Светлана Владимировна | Директор, методист | Высшее               | Соответствие занимаемой должности (директор, 2019 г.), | 1 г.                           |

Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет Центра.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников Центра по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Центре. Участниками общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Центре на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости или по требованию директора Центра, профсоюзной организации, действующей в Центре (при наличии) не реже одного раза в год.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- выборы представителей работников Центра в управляющем совете; отзыв ранее избранных представителей;
- выборы представителей работников Центра для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;
- определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Центре;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников);
- принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания (конференции) работников;
- определение основных направлений деятельности Центра;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении и развитии материально-технической базы Центра;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра, Коллективного договора Центра;
- и других документов, необходимых для функционирования Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Центра. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Центра.

Педагогический совет постоянно действующий орган управления Центра и собирается не реже четырех раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование образовательных программ, реализуемых Центром, утверждение

образовательных программ;

- представление педагогических работников Центра к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- согласование участия Центра в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Центра с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Управляющий Совет (Совет Центра) является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников Центра, администрации Центра.

Количественный состав Управляющего Совета составляет три человека.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение по согласованию с Управлением и Учредителем программы развития Центра;
- принятие решений об участии Центра в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- принятие решений о вступлении Центра в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования;
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права детей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) детей, обучающихся, воспитанников дисциплинарных взысканий;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Центра в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Центра; утверждение результатов их работы;
- утверждение отчета о результатах самообследования Центра, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Выводы:

1. В учреждении сформированы и функционируют органы управления.
2. Деятельность органов управления регламентируется Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, работающих на штатной основе;         | 1     | 20   |
| Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование    | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование            | 5     | 100  |
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку         | 5     | 100  |

#### Квалификация педагогических кадров:

| Квалификация   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 3     | 60   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| в т.ч. – высшую   | 2 | 40 |
| - первую  | 1 | 20 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 2 | 20 |

### Сведения об участии в городских и краевых семинарах:

- ✓ Детский сад № 14.
- Использование логопедической нормотипической гимнастики при коррекции звукопроизношения.
- Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога. (Сентябрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 41
- Развитие плавной речи на этапе максимального ограничения речи.
- Открытое мероприятие на тему: «Путешествие в белую страну». (Декабрь.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ Детский сад № 55.
- Использование дидактических игр на занятиях с детьми с общим недоразвитием речи.
- Выставка дидактических игр.
- Игры за круглым столом. (Февраль.) Киракосян О.Х., Шарапова А.С., Волокитина Н. Ю.
- ✓ «Функции участников психолога – педагогического сопровождения», семинар для специалистов школ Рубцовского района, 26.02.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Организация профилактической работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации », семинар- практикум, 22. 03. 2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Оказание ППМС – помощи участникам образовательных отношений: формы, методы, инструментарий», 27.03.2018г., Шихалева С.В., Черемных Т. С.
- ✓ «Особенности обследования и формирования заключения о создании СОУ детям с РАС на ПМПК», семинар, 07.11.2018 г., Булденко С. В.
- ✓ «Совершенствование деятельности ПМПК и ПМПк на современном этапе», семинар, 14.12.2018 г., Булденко С. В.
- *Участие в работе городской аттестационной комиссии логопедов и дефектологов.*
  - ✓ Детский сад № 47. Тема: «Осень, осень в гости просим». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 14. Тема: «Автоматизация звука [ш] в речи». Формирование звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста. (Октябрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 41 Тема: «Путешествие в белую страну». Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. (Декабрь.) Киракосян О.Х.
  - ✓ Детский сад № 55. Тема: Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР старшего дошкольного возраста. (Февраль.) Киракосян О.Х.

### Сведения о дополнительном профессиональном образовании

| Должность, Ф.И.О.                   | Дата                 | Тема  |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Директор, Булденко С. В.            | 27.11.2018 г., 72 ч. | «Психологические практики в консультировании» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул. |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск. |
| Учитель – логопед, Волокитина Н. Ю. | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет» г. Красноярск.  |
| Учитель – дефектолог,               | 27. 04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г.             |

|                                     |                     |   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| Шарапова А. С.                      |                     | Красноярск.   |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В.  | 27.04. 2018 г, 40ч. | «Оказание первой помощи детям и взрослым». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 11.09.2018 г. 72ч.  | «Адаптационные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации». ОГАУ ДОП «Институт развития образования Ивановской области».  |
| Учитель – логопед, Киракосян О. Х.  | 15.02.2018г.        | Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики» в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования», г. Киров. |
| Педагог – психолог, Шихалева С. В   | 05.05.2018г, 108ч.  | «Организация и содержание деятельности педагога – психолога в условиях реализации образовательных программ на основе требования ФГОС». ОАНО ВО «Московский психологический университет», г. Красноярск.   |
| Учитель – дефектолог, Шарапова А. С | 30.11.2018г., 108ч. | «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого- медико – педагогической комиссии и психолого- медико – педагогического консилиума», МЦДО ООО «Бакалавр», г. Москва.   |

**Педагоги-психологи:** Шихалева Светлана Валентиновна, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», за заслуги в области образования.

**Учитель-дефектолог:** Шарапова Анна Сергеевна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, совместитель.

**Учителя-логопеды:** Волокитина Наталья Юрьевна, образование высшее, совместитель.

**Киракосян Оксана Хачиковна,** образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, совместитель.

**Бурцева Лилия Николаевна,** образование высшее, совместитель.

**Секретарь:** Шабурова Ольга Анатольевна, образование высшее.

**Главный бухгалтер:** Тимофеева Светлана Ивановна, образование высшее.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В учреждении имеется необходимое количество педагогов. К сожалению, в 2018 году сменился главный бухгалтера. Желательно привлекать к работе специалистов на постоянной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением.

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, имеются нормативно-правовые документы, методические пособия, диагностические методики, дидактический и наглядный материал. Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных.

В диагностическом инструментарии педагога-психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда имеются методики для обследования детей разного возраста.

**Вывод:** В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

## 2.6. Оценка материально-технической базы

### Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием

| № учебного кабинета    | Перечень основного оборудования   |
|------------------------|---|
| 1. Учебный кабинет № 1 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/>           стол письменный – 1 шт., парта ученическая – 4 шт, стул ученический – 8 шт., стул мягкий – 1 шт., зеркало 1 шт., маркерная доска - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., шкаф для одежды, головных уборов – 1 шт., лампа над доской - 1 шт., лампа над зеркалом - 1 шт.<br/>           Дидактические материалы: «Веселый грамотей»; «Словарные слова»; «Найди букву» и др.<br/>           Дидактические материалы: «Подбери картинки», «Кто что делает?»; «Собери пословицы»; «Предлоги» и др.<br/>           Демонстрационные пособия: предметы правильной геометрической формы, цветные рисунки плакаты, таблицы – памятки, схемы, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.</p> |
| 2. Учебный кабинет № 2 | <p><b>Учебно-практическое оборудование:</b><br/>           стол письменный - 1 шт., стол детский – 2 шт., стул детский – 7 шт., стул мягкий - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., ноутбук с программным обеспечением- 1 шт., магнитофон -1 шт.<br/>           Дидактические материалы: «Окружающий мир», «Мир животных», «Мир растений», Тематические словари в картинках: «Цветы, деревья»; «Грибы, ягоды»; «Насекомые, земноводные, рыбы»; «Город, улица, дом, квартира, мебель»; «Транспорт (наземный, воздушный, водный)». Таблицы: «Говорящая азбука», «Веселый зоопарк». Развивающие игры.</p>  |

### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование   | Количество (шт.) |
|--|------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.) | 5                |
| из них:  |                  |
| - используются в учебных целях   | 4                |
| Наличие сети Интернет (да, нет)  | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое                                    | модем            |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 4                |
| Наличие электронной почты (да, нет)  | да               |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет   | да               |

### Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса

Помещения Центра снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам.

### Наличие безопасных условий для обучающихся

В Центре несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано. Помещения оборудованы системой АПС и тревожной кнопкой.

**Соблюдение мер противопожарной и электробезопасности:**

1. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 2 шт.

2. Имеется акт о состоянии пожарной безопасности и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 30 марта 2018 года, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 040399 от 30 марта 2018 года.

3. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, с регистрацией в соответствующих журналах.

4. На начало 2018 года изданы приказы: «О возложении ответственности за делопроизводство, охрану труда и пожарную безопасность» № 1 - б(о) от 09 января 2018 г.

**Вывод:** состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Материально-техническая база Центра, методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяют реализовать в Центре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

## 2.7. Работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г. Рубцовска

В состав Центра входит территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

За 2018 г. обследовано 903 чел., из них: 701 чел. из г. Рубцовска, 202 чел. – из близлежащих районов (Рубцовский, Пospelихинский, Новичихинский, Егорьевский, Волчихинский, Угловский, Курьинский, Третьяковский).

| До 3 лет |                 | От 3 до 7 лет |                 | От 7 до 11 лет |                 | До 18 лет |                 | Всего обследовано детей | Из них инвалидов |
|----------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------|------------------|
| всего    | из них инвалид. | всего         | из них инвалид. | всего          | из них инвалид. | всего     | из них инвалид. |                         |                  |
| 42       | 24              | 587           | 72              | 179            | 24              | 95        | 19              | 903                     | 139              |

## 2.8 Внутриучрежденческий контроль.

Объектами внутриучрежденческого контроля в Центре являются следующие компоненты деятельности:

- выполнение муниципального задания;
- проверка ведения документации специалистами;
- ведение журналов специалистами Центра;
- проведение внутриучрежденческого контроля по организации делопроизводства, документооборота;
- проведение внутриучрежденческого контроля по проверке охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение внутриучрежденческого контроля по работе сайта учреждения;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу обновления банка данных по детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу соответствия содержания рабочих программ с оформлением в классных журналах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу посещаемости детей коррекционных занятия и своевременной оплаты в платных группах;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу заключения договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями города.

Запланированные мероприятия проводились специалистами, ответственными за данное направление, результаты проверок оформлялись в виде справок.

### Анализ работы за 2018 год показал:

1. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой.

2. Финансово - хозяйственная деятельность учреждения в отчетном периоде осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств, нецелевого использования средств нет.
3. Профессиональная компетентность педагогического коллектива на достаточно высоком уровне.
4. Плановая и контрольно - аналитическая деятельность проводится по всем направлениям деятельности учреждения. Запланированные мероприятия по внутриучрежденческому контролю проведены полностью.
5. Родители являются активными участниками образовательного процесса и высказывают позитивное отношение к деятельности Центра. Степень удовлетворенности родителей муниципальной услугой (коррекционные занятия: логопед, психолог, дефектолог) в Центре – 100 %.
6. В течение всего периода жалоб на качество предоставляемой услуги не было.

**МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» соответствует заявленному статусу.**

В 2019 году планируется осуществлять деятельность учреждения, решая следующие актуальные задачи:

**Задачи педагогического коллектива на 2019 год:**

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия.

**Содержание самообследования Центра обсуждено и принято на общем собрании работников Центра, протокол № 1 от 02.04.2019г.**



Приложение 1.

Показатели деятельности МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»

| № п/п      | Показатели  | Единица измерения |       |
|------------|---|-------------------|-------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |       |
|            | <b>Общая численность детей, посещающих коррекционные занятия, в том числе:</b>  | человек           | 132   |
| <b>1.1</b> | <b>По муниципальному заданию</b>  | человек           | 81    |
| 1.1.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.1.2      | Учитель-логопед   | человек           | 33    |
| 1.1.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| 1.1.4      | Групповые занятия (учитель-дефектолог, педагог-психолог)  | человек           | 48    |
| 1.1.5      | Количество реализуемых образовательных программ   |                   | 5     |
| 1.1.6      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек           | 81    |
| 1.1.7      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей   | человек           | 3     |
| 1.1.8      | Дети-мигранты   | человек           | 0     |
| <b>1.2</b> | <b>Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:</b>  | человек           | 51    |
| 1.2.1      | Учитель-дефектолог  | человек           | -     |
| 1.2.2      | Учитель-логопед   | человек           | 51    |
| 1.2.3      | Педагог-психолог  | человек           | -     |
| <b>1.3</b> | <b>Численность/удельный вес численности детей, занимающихся у 2-х и более специалистов, в общей численности детей</b>   | человек/%         | 48/36 |
| <b>1.4</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>  | человек           | 18    |
|            | руководящих   |                   | 2     |
|            | основных  |                   | 2     |
|            | совместителей   |                   | 14    |
| 1.5        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 15/94 |
| 1.6        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%         | 1/6   |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         | 11/69 |
| 1.7.1      | Высшая  | человек/%         | 9/56  |

|             |   |           |        |
|-------------|---|-----------|--------|
| 1.7.2       | Первая  | человек/% | 2/13   |
| 1.8         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |        |
| 1.8.1       | До 5 лет  | человек/% | 0      |
| 1.8.2       | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/31   |
| 1.9         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 0      |
| 1.10        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 5/31   |
| 1.11        | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/% | 12/67  |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>   |           |        |
| <b>2.1.</b> | <b>Общая площадь помещений</b>  | кв.м.     | 94,52  |
| 2.1.1       | Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда   |           | 15,8   |
| 2.1.2       | Кабинет педагога-психолога  |           | 8,01   |
| 2.1.3       | Зал заседаний ПМПК  |           | 12,93  |
| 2.1.4       | Количество компьютеров, из них  |           | 5      |
| 2.1.5       | используемых в образовательном процессе   |           | 4      |
| 2.2         | ноутбуков   | единиц    | 1      |
| 2.2.1       | принтеров   |           | 2      |
| 2.2.2       | МФУ   |           | 1      |
| 2.2.3       | с выходом в Интернет  |           | 4      |
| 2.2.4       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет    |
| <b>3.</b>   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |        |
| 3.1         | Доходы образовательной организации по внебюджетной деятельности на 01.01.2019г.   | руб.      | 326050 |