

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ЦППМСП

«Центр диагностики и консультирования»

С.Н.Швец

2022 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»
за 2021 год

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» является пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния Центра, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей её развития.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния кадрового и материально-технического обеспечения, основных проблем и направлений работы.

1. Общие сведения об организации

1.1. Справка об организации

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) переименовано на основании постановления администрации города Рубцовска № 2128 от 20.05.2016 г из муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Полное наименование (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Сокращённое наименование: МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» (далее – «Центр»).

Учредителем является: муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

Функции учредителя осуществляет: МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

Местонахождение Центра (юридический адрес): 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

Фактический адрес: 658201, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 97

Телефон: 8-385-57- 2-50-30

Адрес электронной почты: cdik_rubtsovsk@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://rubrmpk.ucoz.net>

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 8.00.- 17.00, перерыв на обед - 12.00-13.00, выходной – суббота, воскресенье.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2002 года серия 22 № 001158189, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Рубцовску Алтайского края;

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ дата постановки на учет 20 апреля 1994 г., серия 22 № 003119665 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №12 по Алтайскому краю;

в) ОГРН 1022200805857; ИНН 2209011054.

Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 2128 от 20.05.2016 г. утвержден новый Устав Центра.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1022200805857 от 06.09.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002510 от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер 082.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2011 г. Вид права: оперативное управление.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Центр реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Коррекционное обучение и психокоррекция».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «Грамотей», «Говори правильно», «Говорим правильно», «Умники и умницы» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Вывод: Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) и с соблюдением прав обучающихся.

2.2. Содержание и качество оказания психолого-педагогической помощи

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в Центре оказывается в соответствии со статьей 42 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучающимися, воспитанниками.

Занятия проводят 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Всего образовательными услугами за 2021 учебный год охвачено 39 детей. По муниципальному заданию – 37 чел., платно – 2 чел. Групповые занятия на базе Центра посещали 14 человек. Численность детей, занимающихся у двух и более специалистов – 14 чел. (36% от общего количества обучающихся).

Зачисление детей производилось приказами на основании заявлений родителей.

Вывод: В Центре созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, назначаемый Управлением (МКУ «Управление образования»).

Сведения о руководителе

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, награды	Квалификационная категория	Стаж работы в данной должности
1.	Швец Светлана Николаевна	Директор, учитель-дефектолог	Высшее, Почетная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, 2005 г.	Директор: Соответствие занимаемой должности Приказ №547 от 30.12.2020; учитель-дефектолог: первая квалификационная категория Приказ №2108 от 27.12.2019	2 г. 2,5 г.

Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Алтайского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Центре функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет Центра.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников Центра по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Центре. Участниками общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Центре на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Общее собрание работников проводится по мере необходимости или по требованию директора Центра, профсоюзной организации, действующей в Центре не реже одного раза в год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Центра. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Центра.

Педагогический совет постоянно действующий орган управления Центра и собирается не реже четырех раз в год.

Управляющий Совет (Совет Центра) является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников Центра, администрации Центра.

Количественный состав Управляющего Совета составляет три человека.

Вывод:

1. В учреждении сформированы и функционируют органы управления: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет Центра.

2. Деятельность органов управления регламентируется Уставом Центра в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация	Всего/					
	% к общему числу педагогических работников					
	2019	%	2020	%	2021	%
Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы	7	78	3	75	3	100
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе;	5	56	4	100	3	100
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	9	100	4	100	3	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	9	100	4	100	3	100
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	9	100	3	75	2	67

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего/					
	% к общему числу педагогических работников					
	2019	%	2020	%	2021	%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	8	89	4	100	3	100
в т.ч. – высшую	2	22	1	25	1	33
- первую	5	56	3	75	2	67
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	11	-	-	-	-

Сведения об участии во Всероссийских, краевых и городских семинарах, вебинарах и совещаниях:

- ✓ Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (ФРЦ ПМПК), «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами», 20 декабря 2021 г., 5 часов, Швец С.Н., Шихалева С.В., Бурцева Л.Н., Полухина Т.В., сертификат участника семинара.
- ✓ Всероссийский вебинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии», 28 декабря 2021 г., 4 часа, Швец С.Н., Шихалева С.В., Бурцева Л.Н., Полухина Т.В., сертификат участника вебинара.
- ✓ Краевой семинар Центра развития образования консалтинговой группы «Инновационные решения» «Содействие семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», 31 марта 2021 г., 4 часа, Швец С.Н.
- ✓ Краевой вебинар ЦПМПК г. Барнаула «Организация деятельности ПМПК по определению специальных условий для обучающихся с ОВЗ при проведении ГИА», 25 ноября 2021 г., Швец С.Н., Шихалева С.В., Бурцева Л.Н., Полухина Т.В.
- ✓ Форум «Дни образования и науки на Алтае – 2021», с 14 по 18 сентября 2021 г., Шихалева С.В.
- ✓ Краевой вебинар ЦПМПК г. Барнаула «Совершенствование деятельности ПМПК: новые компетенции специалистов», 20 мая 2021 г. Швец С.Н., Шихалева С.В., Бурцева Л.Н.

- ✓ Краевое УМО про логопедии и дефектологии и дошкольного образования «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», 13 декабря 2021 г., Бурцева Л.Н., Полухина Т.В.
- ✓ Заседание городского методического объединения социальных педагогов «Стандартизация деятельности социального педагога», 30 августа 2021 г, Полухина Т.В.
- ✓ Заседание городского методического объединения социальных педагогов «Компетенции социального педагога и педагога-психолога на различных этапах профилактики девиантного и суицидального поведения», 28 сентября 2021 г, Полухина Т.В., Шихалева С.В.
- ✓ Заседание городского методического объединения социальных педагогов «Организация сопровождения замещающих семей, и семей, находящихся в социально опасном положении», 26 октября 2021 г, Полухина Т.В.
- ✓ Заседание городского методического объединения социальных педагогов «Служба медиации в образовательном учреждении как способ разрешения конфликтных ситуаций», 30 ноября 2021 г, Полухина Т.В., Шихалева С.В.
- ✓ Выступление на совещание директоров «Алгоритм прохождения психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся 1-9 классов», 17 марта 2021 г., Швец С.Н.
- ✓ Консультация для директоров школ на совещании директоров в Управлении образования 23 ноября 2021 г., Швец С.Н.

Сведения о публикациях:

- ✓ Дидактическая игра «Угостим Ам-няма», 12.01.2021 г. публикация на сайте infourok.ru, Бурцева Л.Н.
- ✓ Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста «Шаги к успеху», 14.04.2021 г., публикация на сайте infourok.ru, Шихалева С.В.

Участие в конкурсах:

- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знания», сентябрь 2021 г., «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»: Победитель II место – Шихалева С.В., Победитель II место – Швец С.Н.
- ✓ Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Созвездие», октябрь 2021 г., Диплом победителя – Шихалева С.В.
- ✓ Всероссийский конкурс «Планета педагогов», конкурсная работа «Мы разные, но мы вместе», Диплом победителя I место – Полухина Т.В.

✓ **Сведения о дополнительном профессиональном образовании**

Должность, Ф.И.О.	Дата	Тема
Директор, учитель- дефектолог Швец С.Н.	02.04.2021 – 30.04.2021	«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 часов, АНО «ЦЗБТ» г. Барнаул
Педагог- психолог Шихалева С.В.	07.10.2021 – 27.10.2021	«Психоло-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа, ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Учитель – логопед, Бурцева Л.Н..	26.07.2021 – 05.08.2021	«Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, ринолалии, заикании, нарушениях голоса, алалии, афазии», 72 часа, БУДПО Республики Алтай «ИПКППРО», г. Горно-Алтайск

Директор, учитель-дефектолог:

Швец Светлана Николаевна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, Почетную грамоту Комитета администрации Алтайского края по образованию.

Педагог-психолог:

Шихалева Светлана Валентиновна, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Учитель-логопед:

Бурцева Лилия Николаевна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию.

Социальный педагог, учитель-дефектолог: Полухина Татьяна Викторовна, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию.

Секретарь: Шабурова Ольга Анатольевна, образование высшее.

Главный бухгалтер: Вольхина Татьяна Михайловна, образование высшее.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В учреждении имеется необходимое количество педагогов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед учреждением.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Центре достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, имеются нормативно-правовые документы, методические пособия, диагностические методики, дидактический и наглядный материал. Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных.

В диагностическом инструментарии педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда имеются методики для обследования детей разного возраста.

Вывод: В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.6. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами и оборудованием

№ учебного кабинета	Перечень основного оборудования
1. Учебный кабинет № 1	Учебно-практическое оборудование: стол письменный – 1 шт., парта ученическая – 3 шт, стул ученический – 6 шт., стул мягкий – 1 шт., зеркало 1 шт., маркерная доска - 1 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., шкаф для одежды, головных уборов – 1 шт., лампа над доской - 1 шт., лампа над зеркалом - 1 шт., компьютер – 1шт., принтер лазерный – 1 шт., принтер струйный – 1 шт. Дидактические материалы: «Дикие и домашние животные»; «Предлоги»; «Он, она, они, оно», «Какой суп», «Что в сумке у кенгуру», «В кармане у кролика (автоматизация звука Р)», «Животные на севере», «У мышонка в мешке (автоматизация звука Ш)» и др. Дидактические материалы: «Подбери картинки», «Кто что делает?»; «Собери пословицы»; «Предлоги», «У крота в норе», «Синий трактор», «Найди пару»,

	«Поиграем с собакой» и др. Демонстрационные пособия: предметы правильной геометрической формы, цветные рисунки плакаты, таблицы – памятки, схемы, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.
2. Учебный кабинет № 2	Учебно-практическое оборудование: стол письменный - 1 шт., стол детский – 2 шт., стул детский – 7 шт., стул мягкий - 1 шт., парта – 1 шт., ученические стулья - 2 шт., шкаф для оборудования - 1 шт., ноутбук с программным обеспечением- 1 шт. Дидактические материалы: «Окружающий мир», «Мир животных», «Мир растений», Тематические словари в картинках: «Цветы, деревья»; «Грибы, ягоды»; «Насекомые, земноводные, рыбы»; «Город, улица, дом, квартира, мебель»; «Транспорт (наземный, воздушный, водный)». Таблицы: «Говорящая азбука», «Веселый зоопарк». Развивающие игры.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.)	5
из них:	
- используются в учебных целях	4
Наличие сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса

Помещения Центра снабжены системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам. Для предупреждения распространения вирусных инфекций в Центре установлены и функционируют пять ультрафиолетовых бактерицидных установок (рециркуляторов) для очистки и обеззараживания воздуха.

Наличие безопасных условий для обучающихся

В Центре несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано. Помещения оборудованы системой АПС и тревожной кнопкой.

Соблюдение мер противопожарной и электробезопасности:

1. Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 2 шт.

2. Имеется акт о состоянии пожарной безопасности и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 30 марта 2018 года, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 040399 от 30 марта 2018 года, акт проверки федерального государственного пожарного надзора № 613 от 23.10.2019 г.

3. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, с регистрацией в соответствующих журналах.

4. На начало 2021 года изданы приказы: «О назначении ответственного за выполнение мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности» № 3(о) от 11 января 2021 г.

Вывод: состояние здания и помещений учреждения соответствует действующим строительным, противопожарным, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Материально-техническая база Центра, методическое и материально-техническое

обеспечение образовательной деятельности позволяют реализовать в Центре адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

2.7. Работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) г. Рубцовска

В состав Центра входит территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

За 2021 г. обследовано 715 человека, из них: 517 чел. из г. Рубцовска, 198 чел. – из близлежащих районов (Рубцовский, Волчихинский, Егорьевский, Курьинский, Новичихинский, Локтевский, Третьяковский, Угловский).

Общее количество лиц, обследованных на ПМПК

	2019	2020	2021
г. Рубцовск	731	412	517
Районы	312	182	198
Всего	1043	594	715

Возраст лиц, обследованных на ПМПК

Возраст	2019	2020	2021
В возрасте от 0 до 1 года	0	0	0
В возрасте 1 год	1	1	1
В возрасте 2 года	3	4	4
В возрасте 3 года	28	10	10
В возрасте 4 года	95	78	78
В возрасте 5 лет	120	77	77
В возрасте 6 лет	102	39	39
В возрасте 7 лет	126	78	78
В возрасте 8 лет	56	43	43
В возрасте 9 лет	31	29	29
В возрасте 10 лет	39	19	19
В возрасте 11 лет	67	40	40
В возрасте 12 лет	62	41	41
В возрасте 13 лет	55	16	16
В возрасте 14 лет	60	12	12
В возрасте 15 лет	112	57	57
В возрасте 16 лет	71	35	35
В возрасте 17 лет	15	14	14
В возрасте 18 лет	0	1	1
Общее количество обследованных на ПМПК лиц	1043	594	715
из них инвалидов	201	98	112

2.8 Внутриучрежденческий контроль.

Объектами внутриучрежденческого контроля в Центре являются следующие компоненты деятельности:

- выполнение муниципального задания;
- проверка ведения документации специалистами;
- ведение журналов специалистами Центра;
- проведение внутриучрежденческого контроля по организации делопроизводства, документооборота;
- проведение внутриучрежденческого контроля по проверке охраны труда и пожарной безопасности;
- проведение внутриучрежденческого контроля по работе сайта учреждения;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу организации работы ТПМПК;
- проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу соответствия содержания рабочих программ с оформлением в классных журналах;

— проведение внутриучрежденческого контроля по вопросу посещаемости детей коррекционных занятия и своевременной оплаты в платных группах.

Запланированные мероприятия проводились специалистами, ответственными за данное направление, результаты проверок оформлялись в виде административных справок, заслушивались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах.

Анализ работы МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» за 2021 год показал:

1. Деятельность Центра строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. Профессиональная компетентность педагогического коллектива на достаточно высоком уровне.
3. Плановая и контрольно - аналитическая деятельность проводится по всем направлениям деятельности учреждения. Запланированные мероприятия по внутриучрежденческому контролю проведены полностью.
4. Родители являются активными участниками образовательного процесса и высказывают позитивное отношение к деятельности Центра. Степень удовлетворенности родителей муниципальной услугой (коррекционные занятия: логопед, психолог, дефектолог) в Центре – 98,4 %.
5. Финансово - хозяйственная деятельность учреждения в отчетном периоде осуществлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств, нецелевого использования средств нет.

Вывод: деятельность МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» соответствует заявленному статусу. В Центре созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году планируется осуществлять деятельность учреждения, решая следующие актуальные задачи:

Задачи педагогического коллектива на 2022 год:

- повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- совершенствование форм оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание самообследования Центра обсуждено и принято на общем собрании работников Центра, протокол № 1 от 25.03.2022 г.

Приложение 1.

Показатели деятельности МБУ ЦШМСП «Центр диагностики и консультирования»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность детей, посещающих коррекционные занятия, в том числе:	человек	39
1.1.1	По муниципальному заданию	человек	37
1.1.1.1	Учитель-дефектолог	человек	7
1.1.1.2	Учитель-логопед	человек	16
1.1.1.3	Педагог-психолог	человек	6
1.1.1.4	Групповые занятия (учитель-дефектолог, педагог-психолог)	человек	14
1.1.1.5	Количество реализуемых образовательных программ		5
1.1.1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	37
1.1.1.7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1
1.1.1.8	Дети-мигранты	человек	0
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:	человек	2
1.2.1	Учитель-дефектолог	человек	0
1.2.2	Учитель-логопед	человек	2
1.2.3	Педагог-психолог	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности детей, занимающихся у 2-х и более специалистов, в общей численности детей	человек/%	14/36
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
	руководящих		1
	основных		3
	совместителей		0
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/100
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100
1.7.1	Высшая	человек/%	1/75

1.7.2	Первая		человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	
1.8.1	До 5 лет		человек/%	-
1.8.2	Свыше 30 лет		человек/%	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	2/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		человек/%	5/62,5
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений		кв.м.	94,52
2.1.1	Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда			15,8
2.1.2	Кабинет педагога-психолога			8,01
2.1.3	Зал заседаний ПМПК			12,93
2.1.4	Количество компьютеров, из них			4
2.1.5	используемых в образовательном процессе			4
2.2	ноутбуков		единиц	1
2.2.1	принтеров			3
2.2.2	МФУ			2
2.2.3	с выходом в Интернет			4
2.2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет	Нет
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по внебюджетной деятельности на 01.01.2022 г.		руб.	189800